**Занятие № 5.**

**Тема:** «Нумерация многозначных чисел. Разряды. Запись чисел. Сравнение чисел».

**Цель:** Закрепление и систематизация знаний полученных в процессе изучения темы.

**Задачи:**

**Предметные умения:**

1. Читать натуральные числа в пределах миллиона.

2. Сравнивать числа в пределах миллиона.

3. Представлять многозначное число в виде суммы разрядных слагаемых.

Сформировать способность к сравнению многозначных чисел.

Тренировать способность к чтению многозначных чисел; устные вычислительные навыки.

Записывать многозначные числа в виде разрядных слагаемых, разрядных единиц.

**Ход мероприятия:**

1. **Устный счёт**

- Сравни числа 32 и 488, 3\*\* и 3\*, 300\* и 310\*

- сколько цифр ты знаешь, назови их. Чем отличается число от цифры? (цифра- это как буква в языке, а число- это слово)

1. **Актуализация знаний**

Сегодня мы постараемся повторить и систематизировать все полученные знания при изучении темы «Многозначные числа».

-Какие числа называют многозначными?

-Какие знаки используют для записи чисел?

- А сколько чисел мы можем записать?

- Запишите друг за другом все цифры от большей к меньшей. Прочитайте запись.

**9876543210**

- Что вы прочитали? (число или цифры)

**-**Сколько знаков использовали для записи этого числа?

-Легко ли было прочитать это число? Почему? (нет пробелов, точек для разделения разрядов)

-Что необходимо сделать, чтобы число было удобно прочитать?

- Запишите это число к себе в тетрадь.

**-**Любое многозначное число имеет свою структуру

Представим число в виде вагончиков из семей.

Представим число в виде вагончиков поезда.

- В каждом вагоне едет семья под разными фамилиями. В каждой семье обязательно трое пассажиров. Как будет называться первый вагон, второй, третий, четвертый.

( класс единиц, класс сотен, класс тысяч, класс миллионов)

- Почему в каждом поезде по 3 окошка?( три разряда- это ребёнок- ед., мама- дес., папа- сот.)

- Пронумеруйте окошечки поезда так, как это сделано у меня.

- Почему нумерация начинается справа налево, а не наоборот.

**3. Практическая часть**

№1.\* Запишите число, в котором 145 ед. 2 класса и 326 ед. 1 класса

( 145 326 подчеркните. кл. тыс.)

* Запишите число, в котором 7 ед. 2 кл. и 5 ед. 1 кл. (7 005 подч. кл . единиц)
* Запишите число, в котором 428 ед. 2 кл. ед. 1 кл. отсутствуют. (428 000 подч. разряд дес. тыс.)
* Запишите число. в котором 18 ед. 2 кл, 1 ед. 3 кл. 347 ед. 1 кл. (1 018 347 подч. разряд ед. миллионов).
* Запиши число которое следует за числом 9 999

( 10 000 подч. кол-во сотен в числе)

* Запишите число, в котором 6 ед. 4кл. 304 ед. 2кл 24 ед. 1 кл. (6 000 304 024 подч. кл. миллиардов)

№2. Запиши в виде суммы разрядных слагаемых число

6 .000. 304 .024 ,345.645, 3.005.776, 400.508, 132.870.

№3. Поскольку вы все научились записывать числа в виде суммы разрядных слагаемых, то значит, легко справитесь со следующим заданием.

850 012 – 50 000 = 19 209 - 9 =

9 320 – 300 = 5 999 + 1 =

65 000 – 2 000= 90 000 – 1 =

№4. Умение представлять число в виде суммы разрядных слагаемых поможет вам справиться со следующим заданием.( Определи закономерность.)

35 900, 36 800, 37 700, ……., …….., ………..

Цифра какого разряда увеличивается в числах? Цифра какого разряда уменьшается в числах?

№5. Миллиард очень большое число, а вот числа поменьше мы можем встретить в нашей жизни. Что можно обозначить многозначными числами? Прочитаем примеры, которые приведены у вас на листочках

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. Температура на поверхности Солнца | 6 000 С | **и** |
| 1. Лена – самая длинная река России. Её длина. | 4400 км | **т** |
| 1. Самое глубокое место в Тихом океане- Марианская впадина. Её глубина. | 11 034 км | **л** |
| 1. Расстояние от Земли до Луны | 384 400 км | **и** |
| 1. Расстояние от Солнца до Земли составляет около | 50 000 000км. | **н** |
| 1. Площадь Африки | 30 335 000 км | **о** |
| 1. Самая высокая гора Эльбрус имеет высоту | 5 642 метра | **р** |
| 1. Диаметр Земли | 12 720 км. | **л** |

Запишите числа в порядке возрастания

**4400. 5 642, 6000, 11 034, 12 720, 384 400, 30 335 000, 50 000 000.**

**Т р и л л и о н**

- Это название 5 класса многозначных чисел.

- Сколько нулей мы запишем в этом числе?

1 000 000 000 000

- Знаете ли вы как называются следующие классы?

триллион (12 нулей )

квадриллион (15 нулей)

квинтиллион (18 нулей)

секстиллион (21 нуль)

септиллион (24 нуля)

октиллион (27 нулей)

нониллион (30 нулей)

дециллион (33 нуля)

ундециллион. (36 нулей)

Самое большое из известных нам чисел, число гугл. В записи этого числа используется 100 нулей.

Вроде бы казалось что, нет такого количества предметов, которые можно было бы обозначить такими числами великанами. И все же это не так.

Часто можно встретиться с числовыми великанами. Они присутствуют всюду вокруг и даже внутри нас самих - надо лишь уметь рассмотреть их. Небо над головой, песок под ногами, воздух вокруг нас, кровь в нашем теле - все скрывает  в  себе  невидимых  великанов  из  мира  чисел.

Величайший числовой гигант скрывается в том воздухе, которым мы дышим. Каждый кубический сантиметр воздуха, заключает в себе 27 квинтиллионов (т. е. 27 с 18 нулями) мельчайших частиц, называемых «молекулами».

В крошечной капельке крови, объемом 1 куб.мм, маленьких красных телец заключается 5 миллионов. Сколько же их всего в нашем теле? Крови в вашем теле около 3 литров, пли 3.000.000 куб.мм. Так как каждый куб. мм заключает 5 миллионов красных телец, то общее число их в вашей крови:   
15 триллионов кровяных телец! Какую длину займет эта армия кружочков, если выложить ее в ряд один к другому? Нетрудно рассчитать, что длина такого ряда была бы 105.000 км. Более чем на сто тысяч километров растянулась бы нить из красных телец вашей крови. Ею можно было бы обмотать земной шар по экватору; 2,5 раза, а нитью из кровяных шариков взрослого человека - три раза.

**Самостоятельная работа**

**Запиши номер правильного ответа:**

***1. тринадцать тысяч пятьдесят шесть  – это***

1) 13 .560              2) 1. 356         3)  130. 0056         4) 13. 056

***2. число 32 .028 читается:***

1) три тысячи двести двадцать восемь;     2) триста двадцать тысяч двадцать восемь;

3) тридцать две тысячи двадцать восемь.

***3. число 9. 860 состоит из суммы разрядных слагаемых***

 1) 9 + 8 + 6       2) 9.000 + 800 + 60        3) 900 + 86         4) 980 + 6

***4. число, состоящее из 10 тысяч, 8 сотен и 3 единиц записывается:***

1)1. 803                      2)108 .003                   3)18. 111                      4)10. 830

**5. из чисел 11 .010, 10. 101, 1 1.100, 10. 110 наибольшим является:**

        1) 10. 101               2) 11 .010        3) 10 .110                  4) 11. 100

***6. число, в котором 7 ед. 1 кл.  и 3 ед. 2 кл. записывается:***

 1) 7. 003        2) 307        3) 3 .007        4) 703

***7. число, в котором  5 десятков  тысяч  и 80 единиц  записывается:***

              1) 5. 080        2) 50. 080            3) 50 .008       4) 50 .800

***8. в ряду чисел за числом 3700 следует число:***

   1) 3 .699        2) 37. 001            3) 36 .999       4) 3. 800

***9.в числе  500. 300 сотен всего:***   
               1) 500        2) 503        3) 5 003        4) 300

***10.число, к  которому надо прибавить 1, чтобы получить 100. 000:***

1) 9. 999     2) 999. 999     3) 99. 999    4) 100 .001

***11. цифра 2 в записи числа 302 .978 означает:***

1) десятки     2) единицы тысяч     3) десятки тысяч     4)сотни

***12. больше числа 81 .082 являются числа:***

1) 180. 280      2) 82. 081        3) 8.281 4) 82. 018       5) 81.028       6) 8.182

***13. числа, которые больше 79 .209, но меньше числа 90 .270:***

1) 79. 299       2) 79 .902      3) 79. 092       4) 79. 029         5) 90. 720

 6) 90. 072

***14.  сравни числа:***

89 985   и     9 999                                  7 \*\*\*   и     1\* \*\*\*

4\* \*\*\*  и    8\* \*\*\*